

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARKOWIE**

realizowany w roku szkolnym 2018/2019

I. Obowiązujące Akty Prawne

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)
2. Karta Nauczyciela.
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
4. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn.zm.),
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz 59),
6. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz 1591),
7. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
8. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U.2017 poz 1451),
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
10. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. , poz. 537).
11. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. 2016 poz.1458),
12. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2016, poz.1331),
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.),
14. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)
15. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
16. Rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

II. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Starkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2018/2019 został opracowany na podstawie diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego 2018/2019 na temat bezpieczeństwa dzieci w obszarze korzystania z komputera i telefonów komórkowych przeprowadzona na podstawie ankiet wśród rodziców. Diagnoza została przeprowadzona w maju 2018r. W celu opracowania programu wykorzystano również wnioski z analiz sytuacji wychowawczych w poszczególnych klasach.

III. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb dzieci i młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Wizja szkoły

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

IV. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

1. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. *fizycznej* - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. *psychicznej* - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. *społecznej*- ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. *aksjologicznej* - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność w szkole obejmuje w szczególności:

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmocnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmocnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmocnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- 6) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,

- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmocnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

2. Zadania.

Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,

- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

3. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

Model absolwenta

Absolwent szkoły:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,

- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,

4. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- pedagog z pomocą rady pedagogicznej opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczyh

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,

- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

- Jednostki samorządu terytorialnego,
- Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne,
- Placówki doskonalenia nauczycieli,
- Podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki medycznej i zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- Wojewódzkie i powiatowe stacje sanitarno- epidemiologiczne,
- Policja, Sąd Rodzinny, lokalni pracodawcy, a także podmioty, o których mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, oraz podmiotami, o których mowa w art. 2a ustawy o systemie oświaty, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka,
- Nadleśnictwo Trzebielino,
- Lokalna Ochotnicza Straż Pożarna.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

5. Udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, w świętach państwowych i uroczystościach szkolnych

1. Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Dzień Ziemi,
- Święto 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego;

2. Ceremoniał szkolny, zwyczaje i obyczaje szkolne:

- pasowanie uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej,
- zabawy organizowane przez Samorząd Uczniowski,
- mikołajki,
- jasełka,
- bal karnawałowy dla klas 1-3,
- bal walentynkowy dla starszych klas,
- targi edukacyjne,
- uczestnictwo w zwyczajach i obyczajach kaszubskich,
- realizacja projektów dotacyjnych,
- święto wiosny, obrzędy wielkanocne, rekolekcje,
- wycieczki klasowe, imprezy plenerowe,
- uroczyste pożegnanie absolwentów,
- apele szkolne według potrzeb,
- turnieje sportowe,
- organizowanie konkursów, występów artystycznych, wystaw prac uczniów itp.

V. Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2018 /2019

1. Ramowy harmonogram działań i uroczystości szkolnych

Zal. 2

KALENDARZ ORGANIZACJI IMPREZ I UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH W GIMNAZJUM W STARKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

UROCZYŚCÍ SZKOLNE I IMPREZY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OSOBY WSPÓŁ ODPOWIEDZIALNE	ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego.	B. Kiedrowska	M. Bartczak J.Wasyluk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i tradycji narodowej. • Pamięć o poległych w czasie II wojny światowej. • Przyjęcie nowych uczniów do społeczności szkolnej. 	04 września 2018r.	
Wieczorek literacki połączony z Narodowym Czytaniem.	A. Kowalczyk	M. Jedlińska E. Juchniewicz J.Wasyluk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja czytelnictwa. • Przypomnienie kanonu polskiej literatury patriotycznej. • Integracja środowiska lokalnego. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	07 września 2018 r.	
Dożynki gminne w Suchorzu.	D. Kubiak	M. Bartczak M.Czykier-Sokołowska A.Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie w uczniach chęci do brania udziału w lokalnych imprezach o charakterze kulturowym. • Uczestniczenie w wybranych obrzędach ludowych organizowanych w lokalnym środowisku. • Udział w zabawach ruchowych ze śpiewem. • Uczenie się zgodnego współdziałania w zespole. 	08 września 2018r. (sobota)	
Kampania wyborcza kandydatów na	Małgorzata Zacholska	Zaangażowani uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad demokratycznych wyborów; 		

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

przewodniczącego SU			<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej; kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjne 		
Gra terenowa „Droga do niepodległości”	A. Kowalczyk	E. Juchniewicz M. Bartczak T.Kubiak i D.Kubiak	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie wiedzy historycznej z okresu niepodległościowego. Integracja środowiska lokalnego. Promocja patriotyzmu w najbliższym regionie. Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Wrzesień 2018r.	
Wycieczka klas IV -VIII SP-gimnazjum do Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie.	A. Kowalczyk	E. Juchniewicz I. Łazuga	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie wiedzy na temat życia i działalności Józefa Wybickiego. Utrwalenie wiedzy na temat polskiego hymnu narodowego. Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Wrzesień 2018r.	
„Korowód niepodległości” Biało-czerwony pochód z symbolami narodowymi.	E.Juchniewicz	A.Kowalczyk J.Wasyłuk (nagłośnienie) wszyscy wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. Promocja patriotyzmu w lokalnym społeczeństwie. Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	• Wrzesień	
<i>Biblioteka bliżej nas.</i> Wyjazd kl. VII do Biblioteki Miejskiej w Słupsku.	M. Bartczak		<ul style="list-style-type: none"> Integracja klasy. Kształtowanie poczucia szacunku dla książek. Utrwalanie u młodzieży nawyku do korzystania ze zbiorów biblioteki. Zachęta dla młodzieży do stania wolontariuszem. 	12 września 2018 r. (środa)	<i>Biblioteka bliżej nas.</i> Wyjazd kl. VII do Biblioteki Miejskiej w Słupsku.
Spotkania ze strażnikami Straży Gminnej, Pożarnej, Policjantami, Leśnikami itp.	Katarzyna Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> prelekcje 	Wrzesień	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

Gra Terenowa (Erasmus+)	Danuta i Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Podział uczniów naszej szkoły na zespoły i udział w edukacyjno-sportowych zmaganiach w terenie. 2. Zapoznanie uczniów z zasadami rywalizacji. • Wyścig rzędów. 	Wrzesień	
Wyjazd uczniów i rodziców do wydawnictwa GWO i drukarni w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z etapami powstawania książki • Zapoznanie uczniów z pracą drukarza, introligatora, grafika komputerowego 	Wrzesień	
Escape room literacki – gra zespołowa dla uczniów klas 4-6, 7 – gimnazjum w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Emilia Juchniewicz	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnej opinii o książce • Utrwalanie wiadomości na temat bohaterów literackich • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie 	Wrzesień	
Kaszubska lekcja ekologiczna w rezerwacie przyrody.	Anna Kowalczyk Monika Czykier-Sokołowska		<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie lokalnych terenów. • Zapoznanie z walorami naszego regionu. • Kształtowanie szacunku do przyrody jako naszego dziedzictwa regionalnego. • Zapoznanie z kaszubskim słownictwem dotyczących nazw roślin i zwierząt występujących w lokalnych lasach. 		
Wyjazd uczniów i rodziców do wydawnictwa GWO i drukarni w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z etapami powstawania książki • Zapoznanie uczniów z pracą drukarza, introligatora, grafika komputerowego 	Wrzesień	
Escape room literacki – gra zespołowa dla uczniów klas 4-6, 7 – gimnazjum w ramach projektu	Magdalena Jedlińska	Emilia Juchniewicz	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnej opinii o książce • Utrwalanie wiadomości na temat bohaterów literackich 	Wrzesień	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”			<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie 		
Gra terenowa „Droga do niepodległości”	A. Kowalczyk T.Kubiak i D.Kubiak	E. Juchniewicz M. Bartczak J.Wasyłuk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie wiedzy historycznej z okresu niepodległościowego. • Integracja środowiska lokalnego. • Promocja patriotyzmu w najbliższym regionie. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 października • (sobota) 	
Festyn rodzinny „Sto lat, Polsko!”	A. Kowalczyk E. Juchniewicz D. Kubiak i T. Kubiak	Wszyscy wychowawcy J.Wasyłuk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. • Zacieśnianie więzi rodzinnych. • Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 października • (sobota) 	
Międzynarodowy Dzień Języków Obcych w sportowym duchu	Małgorzata Zacholska Magdalena Garska		<ul style="list-style-type: none"> • Pobudzenie motywacji do nauki języka obcego 	26 września 2018	
Dzień Edukacji Narodowej. program artystyczny dekoracje nagłośnienie	A. Kowalczyk M.Jedlińska I. Łazuga J. Wasyłuk	Zaangażowani uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w uczniach właściwego stosunku do nauczycieli. • Ukazanie roli i znaczenia pracy nauczyciela. • Budzenie szacunku i wdzięczności dla nauczycieli. • Kształtowanie przekonania o dużej roli nauczyciela w życiu każdego dziecka. 	12 października 2018r. (piątek)	
Ślubowanie Uczniów klas I Szkoły Podstawowej program artystyczny dekoracje nagłośnienie	Monika Czykier-Sokołowska J. Wasyłuk	M. Bartczak Zaangażowani Rodzice i uczniowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i tradycji szkolnej! • Integracja środowiska uczniowskiego. • Budowanie identyfikacji uczniów i nauczycieli ze szkołą. 	12 października 2018r. (piątek)	
Debata przedwyborcza	Małgorzata Zacholska	Zaangażowanie uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad i przeprowadzenia 	16 października	Termin może się

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

		J. Wasyluk (nagłośnienie)	<p>debaty przedwyborczej</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej; uświadomienie społeczności uczniowskiej, że każdy ma wpływ na funkcjonowanie szkoły; kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjnych 	(wtorek)	zmienić
Wybory do SU	Małgorzata Zacholska	Zaangażowani uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> poznanie zasad i przeprowadzenia demokratycznych wyborów; pobudzenie świadomości patriotycznej; kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjnych 	19 października	Termin może się zmienić
Spotkanie z teatrem. Integracja teatru i książki. (wyjazd do teatru lalek „Tęcza” i do Miejskiej Biblioteki w Słupsku <i>Biblioteka bliżej nas</i>	K. Wirkus M. Jedlińska M. Czykier – Sokołowska D. Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> Integracja dzieci klas 0-3 Rozwijanie wyobraźni dziecięcej i kształtowanie kulturalnego zachowania się w teatrze i kinie. kształtowanie poczucia szacunku dla książek; wyrabianie u dzieci nawyku korzystania ze zbiorów biblioteki; 	25 października	
Wojewódzki Konkurs Recytatorski "Na szlaku poezji polskiej" - etap szkolny. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie zdolności recytatorskich Uwrażliwienie na piękno literatury polskiej, Popularyzacja poezji i prozy wśród dzieci i młodzieży 	październik	
Warsztaty plastyczne dla dzieci z udziałem rodziców i dziadków - tworzenie książki obrazkowej. Realizacja zadania w ramach projektu	Magdalena Jedlińska	Monka Czykier – Sokołowska Izabela Łazuga	<ul style="list-style-type: none"> kształtowanie wrażliwości oraz ekspresji plastycznej stwarzanie okazji do poznawania różnorodnych technik plastycznych oraz do eksperymentowania różnym 	październik	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności.”			<p>materiałem i narzędziami</p> <ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie swojej wiedzy, przeżyć i doświadczeń za pomocą plastycznych środków wyrazu • kształtowanie twórczej postawy, kreatywności 		
Fauna i flora naszego regionu- j.kaszubski i j.niemiecki w praktyce. Warsztaty ekologiczne we współpracy z nadleśnictwem.	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie lokalnych terenów. • Zapoznanie z walorami naszego regionu. • Kształtowanie szacunku do przyrody jako naszego dziedzictwa regionalnego. • Zapoznanie z kaszubskim i niemieckim słownictwem dotyczących nazw roślin i zwierząt występujących w lokalnych lasach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Październik • (dokładny termin uzależniony od decyzji nadleśnictwa) 	
Wojewódzki Konkurs Recytatorski "Na szlaku poezji polskiej" - etap szkolny. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zdolności recytatorskich • Uwrażliwienie na piękno literatury polskiej, • Popularyzacja poezji i prozy wśród dzieci i młodzieży 	październik	
Warsztaty plastyczne dla dzieci z udziałem rodziców i dziadków - tworzenie książki obrazkowej. Realizacja zadania w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności.”	Magdalena Jedlińska	Monka Czykier – Sokołowska Izabela Łazuga	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wrażliwości oraz ekspresji plastycznej • stwarzanie okazji do poznawania różnorodnych technik plastycznych oraz do eksperymentowania różnym materiałem i narzędziami • wyrażanie swojej wiedzy, przeżyć i doświadczeń za pomocą plastycznych środków wyrazu • kształtowanie twórczej postawy, kreatywności 	październik	
Wycieczka klas 4-8 SP do Muzeum Hymnu	A. Kowalczyk	E. Juchniewicz I. Łazuga	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie wiedzy na temat życia i działalności Józefa 	Październik	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

Narodowego w Będominie.			Wybickiego. <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie wiedzy na temat polskiego hymnu narodowego. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 		
Fauna i flora naszego regionu- j.kaszubski i j.niemiecki w praktyce. Warsztaty ekologiczne we współpracy z nadleśnictwem.	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie lokalnych terenów. • Zapoznanie z walorami naszego regionu. • Kształtowanie szacunku do przyrody jako naszego dziedzictwa regionalnego. • Zapoznanie z kaszubskim i niemieckim słownictwem dotyczących nazw roślin i zwierząt występujących w lokalnych lasach. 	Październik (dokładny termin uzależniony od decyzji nadleśnictwa)	
Warsztaty edukacyjne „W niepodległej Polsce”	M. Bartczak A. Kowalczyk		<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie wiedzy historycznej z okresu niepodległościowego. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Październik	
Wystawa „Zasłużeni dla Niepodległej”	M. Bartczak	I.Łazuga A.Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie wiedzy historycznej z okresu niepodległościowego. • Propagowanie postaw patriotycznych. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Październik	
Konkurs historyczny „Józef Wybicki i jego czasy”	M.Bartczak	A.Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalenie i sprawdzenie wiedzy na temat życia i działalności Józefa Wybickiego oraz polskiego hymnu narodowego. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Październik	
Akcja tworzenia białoczerwonego papierowego łańcucha o długości min. 100m	A. Kowalczyk I. Łazuga	Wszyscy wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Październik	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

Żywy napis 100 lat niepodległości	A. Kowalczyk I. Łazuga	Wszyscy wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Październik	
Dzień barw narodowych	A. Kowalczyk I.Łazuga	Wszyscy wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Listopad 2018 r.	
Warsztaty plastyczne	I.Łazuga	A.Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Listopad 2018 r.	
„Polonez na 100-lecie odzyskania niepodległości”- pokaz tańca.	M.Czykier-Sokołowska	A.Kowalczyk J.Wasyłuk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka poloneza-polskiego tańca. • Wyrażanie szacunku dla tradycji narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Listopad 2018 r.	
Montaż słowno-muzyczny z okazji 11 Listopada. program artystyczny dekoracje nagłośnienie	A. Kowalczyk, E. Juchniewicz M. Bartczak I. Łazuga J. Wasyłuk	Zaangażowani uczniowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i świąt narodowych. • Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością. • Umacnianie postawy patriotycznej. • Pogłębianie umiejętności rozumienia dziejów Polski na tle historii Europy. • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	9 listopada 2018 r. (piątek)	
Spotkanie z kinematografią. Wyjazd do Multikina	M. Jedlińska K. Wirkus M. Czykier – Sokołowska D. Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej (edukacja medialna), 	25 listopada	
"Przedstawienie o książce"	Magdalena Jedlińska	Monika Czykier - Sokołowska	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zainteresowań 	listopad	

w oparciu o nowatorski scenariusz. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”			<p>czytelniczych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, bajek, basni , legend) z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu człowieka. • Wprowadzenie dzieci w świat literatury. • Zachęcanie rodziców do systematycznego i głośnego czytania dzieciom. • Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi. 		
Spotkanie z autorem książek dla dzieci z Grzegorzem Kasdepke. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Monka Czykier - Sokołowska	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja poezji jako odpowiedzi na oczekiwania estetyczne dzieci i młodzieży. • . Zwrócenie uwagi na poezję, jej wielowiekowe wartości oraz promowanie jej żywego przekazu. • Podniesienie roli słowa w komunikacji międzyludzkiej. 	listopad	
"Przedstawienie o książce" w oparciu o nowatorski scenariusz. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Monika Czykier - Sokołowska	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zainteresowań czytelniczych. • Poznawanie utworów literatury dziecięcej (opowiadań, wierszy, bajek, basni , legend) z jednoczesnym ukazaniem roli książki w życiu człowieka. • Wprowadzenie dzieci w świat literatury. • Zachęcanie rodziców do systematycznego i głośnego czytania dzieciom. • Zachęcanie dzieci do samodzielnego korzystania z książek ze zwróceniem uwagi na właściwe obchodzenie się z nimi. 	listopad	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

Spotkanie z autorem książek dla dzieci z Grzegorzem Kasdepke. Działanie w ramach projektu czytelniczego „Głębia mądrości z czytania w codzienności”	Magdalena Jedlińska	Monka Czykier - Sokołowska	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja poezji jako odpowiedzi na oczekiwania estetyczne dzieci i młodzieży. • . Zwrócenie uwagi na poezję, jej wielowiekowe wartości oraz promowanie jej żywego przekazu. • Podniesienie roli słowa w komunikacji międzyludzkiej. 	listopad	
Turniej piłki koszykowej Erasmus+	Danuta i Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie zasad fair play, • wzmacnianie aparatu ruchowego • doskonalenie komend w języku angielskim i haseł w kibicowaniu po angielsku. 	Pierwszy semestr	
Międzynarodowy Dzień wolontariusza	Katarzyna Orbik - Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Celem obchodów jest uznanie pracy wolontariuszy na całym świecie za ich trud, czas i umiejętności na rzecz rozwoju gospodarczego i społecznego oraz osiągnięcie Milenijnych Celów Rozwoju. • Działalność wolontariuszy obejmuje wspieranie inicjatyw pokojowych, niesienie pomocy humanitarnej i medycznej, monitorowanie przestrzegania praw człowieka oraz wspieranie organizacji pożytku publicznego. 	5 grudnia 2018	
Matematyka z Mikołajem	Katarzyna Orbik – Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie ,że matematyka nie musi być nudna i trudna, a zadania mogą być osadzone w kontekście praktycznym, w tym przypadku świat Bożego Narodzenia 	6 grudnia 2018r	Wg planu lekcji tego dnia
Szkolny konkurs ortograficzny „Ortograficzna corrida”	Emilia Juchniewicz		<ul style="list-style-type: none"> • podniesienie poziomu kompetencji ortograficznych • wyrabianie nawyku stosowania 	6 grudnia 2018r.	Pierwsza godzina lekcyjna

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

			<p>reguł ortograficznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem • kształtowanie zainteresowań i umiejętności samodzielnej pracy • bogacenie języka ojczystego • rozwijanie zainteresowań tajnikami poprawnej polszczyzny • wdrażanie do „zdrowej„ rywalizacji 		
Szkolny konkurs czytelniczy „Polskie podróże po literaturze”	A. Kowalczyk E. Juchniewicz	Wszyscy wychowawcy J.Wasyluk (nagłośnienie)	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja czytelnictwa. • Ćwiczenie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole. • Integracja społeczności uczniowskiej. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Grudzień	
Konkurs literacki „Listy do Niepodległej”	E. Juchniewicz	A.Kowalczyk M.Jedlińska	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie umiejętności pisania listów. • Uważliwienie lokalnej społeczności na losy Polski. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Grudzień	
Konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała” połączony z wystawą prac plastycznych.	I.Łazuga	A. Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Uważliwienie dzieci i młodzieży na piękno naszego kraju. • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. • Uczczenie 100-lecia odzyskania przez Polskę niepodległości. 	Grudzień	
Międzynarodowy Dzień wolontariusza	Katarzyna Orbik - Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Celem obchodów jest uznanie pracy wolontariuszy na całym świecie za ich trud, czas i umiejętności na rzecz rozwoju gospodarczego i społecznego oraz osiągnięcie Milenijnych Celów Rozwoju^[3]. 	5 grudnia 2018r	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

			<ul style="list-style-type: none"> • Działalność wolontariuszy obejmuje wspieranie inicjatyw pokojowych, niesienie pomocy humanitarnej i medycznej, monitorowanie przestrzegania praw człowieka oraz wspieranie organizacji pożytku publicznego. 		
Matematyka z Mikołajem	Katarzyna Orbik - Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie ,że matematyka nie musi być nudna i trudna, a zadania mogą być osadzone w kontekście praktycznym, w tym przypadku świat Bożego Narodzenia 	6 grudnia 2018r	Wg planu lekcji tego dnia
Jasełka z udziałem dzieci 1-3	M. Jedlińska Katarzyna Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw religijnych • Szerzenie tradycji bożonarodzeniowych 	22 grudnia 2018r.	
Konkurs na najbardziej pomysłowy kalendarz adwentowy w języku niemieckim	Małgorzata Zacholska	Izabela Łazuga	<ul style="list-style-type: none"> • konkurs 	Grudzień	
Czytanie z „Mikołajkiem”	Katarzyna Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> • Akcja 	Grudzień	
Konkurs na „Najpiękniejszą kartkę świąteczną”	Katarzyna Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs 	Grudzień	
Dzień Babci i Dziadka	Katarzyna Wirkus, M. Jedlińska, M. Czykier – Sokołowska, D. Kubiak K. Orbik - Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie 	Styczeń	
Bal karnawałowy	D. Kubiak M. Jedlińska M. Czykier – Sokołowska K. Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> • Zabawa karnawałowa 	Styczeń	
<i>Final WOŚP.</i> Udział uczniów w charytatywnej imprezie.	M. Bartczak – przygotowanie uczniów do śpiewania kolęd.	Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie wiary uczniów. • Kultywowanie tradycji śpiewania kolęd. 	13 stycznia 2019 r. (niedziela)	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

	Małgorzata Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • Zachęta dla młodzieży do czynnego udziału w akcjach charytatywnych. • Przygotowywanie uczniów do publicznych wykonań utworów na scenie. 		
Mini koncert kolęd. przygotowanie kolęd dekoracje nagłośnienie	M. Bartczak I. Łazuga J. Wasyluk	zaangażowani uczniowie zaangażowani uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie wiary uczniów. • Kulturowanie tradycji śpiewania kolęd. • Przygotowywanie uczniów do publicznych wykonań utworów na scenie. 	15 stycznia 2019r. (poniedziałek)	
Tydzień profilaktyki	Izabela Łazuga	Wychowawcy klas oraz inni nauczyciele i pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie nałogom, agresji oraz uświadamianie brania odpowiedzialności za swoje czyny. • zachęcanie do aktywnego i zdrowego trybu życia. 	Marzec 2019 /4-8 marca lub 11-15 marca/	
Pierwszy Dzień Wiosny na sportowo Konkurs 1z 10	Danuta i Tomasz Kubiak Małgorzata Zacholska	Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zasad fair- play, • integracja społ. Uczniowskiej • rozwijanie zdolności motorycznych 	Marzec	
Rosenmontag – święto w karajach niemieckojęzycznych	Małgorzata Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z tradycjami innych krajów 	4 marzec 2019	Wg planu lekcji tego dnia
Dzień Kobiet	M. Bartczak T. Kubiak J. Wasyluk		<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie w uczniach szacunku do Koleżanek!!! • Uświadomienie uczniom znaczenia „Święta Kobiet”. • Dostarczenie radości i wzruszających przeżyć wszystkim Kobietą w dniu ich święta. • Złożenie wszystkim Kobietom małym i dużym życzeń z okazji Dnia Kobiet. 	08 marca 2019 r.	
WYJAZD UCZNIÓW KLAS TRZECICH GIMNAZJUM NA POWIATOWE TARGI	Izabela Łazuga	Wyznaczony opiekun	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpośrednia możliwość zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadgimnazjalnych Powiatu 	Marzec – kwiecień 2019	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

EDUKACJI I PRACY DO BYTOWA			Bytowskiego oraz z ofertą lokalnego rynku pracy. <ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w zorganizowanych Dniach Otwartych w każdej z bytowskich szkół ponadgimnazjalnych. 		
Zawody w skoku wzwyż dla uczniów szkoły (Erasmus+)	Danuta i Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zasad fair- play, • integracja społ. Uczniowskiej • rozwijanie zdolności motorycznych 	Drugi semestr	
TARGI EDUKACYJNE „Twój wybór, twoja decyzja”	Izabela Łazuga	Wychowawcy klas trzecich	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie przez uczniów klas trzecich i klas VIII ofert kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych powiatu słupskiego i bytowskiego. Oferty przedstawiają absolwenci naszego gimnazjum. • Zapoznanie uczniów i rodziców z nowymi kierunkami kształcenia na rok szkolny 2019/2020 	Kwiecień 2019 / zaraz po testach gimnazjalnych/	Miejsce – sala widowiskowa w Trzebielinie
Wyjazd do Muzeum Szkoły Polskiej do Płotowa	Emilia Juchniewicz	Wychowawcy klas IV-VIII	<ul style="list-style-type: none"> • poznanie historii swojego regionu, • przybliżenie pojęć związanych z muzeum: eksponat, ekspozycja, wystawa, • kształtowanie wypowiedzi na temat oglądanych eksponatów. • przybliżenie realiów szkolnych z dawnych lat(szczególnie struktury i architektury szkoły dawnej) 	Kwiecień 2019r.	
Dzień czekolady	Katarzyna Orbik - Balczak		<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie picia napojów, które poprawiają humor i pamięć, a nie są niezdrowe. • Spożywanie gorzkiej czekolady pozytywnie wpływa na pamięć. 	12 kwietnia 2019	
Święto Konstytucji 3 Maja. program artystyczny dekoracje nagłośnienie	M. Bartczak I. Łazuga J. Wasyluk	Zaangażowani uczniowie z kl. II Gimnazjum.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i świąt narodowych. • Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością. • Umacnianie postawy patriotycznej. 	30 kwietnia 2019 r.	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

			<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębianie umiejętności rozumienia dziejów Polski na tle historii Europy. • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. 		
Konkurs językowy	Małgorzata Zacholska Magdalena Garska		<ul style="list-style-type: none"> • wzbudzenie motywacji do nauki języków obcych • umiejętność pracy w grupie 	Maj/czerwiec 2019	Konkurs językowy
Teatrzyk w wykonaniu oddziału „0” (Erasmus+)		Danuta Kubiak Magdalena Garska	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności komunikowania się w j. angielskim, • kształtowanie zdolności artystycznych 	Maj/ czerwiec	
Dzień otwartej szkoły dla absolwentów	Izabela Łazuga	Wychowawcy klas trzecich gimnazjum i klasy ósmej	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkanie z absolwentami uczącymi się w szkołach ponadgimnazjalnych w celu uzyskania odpowiedzi na pytania dotyczące efektów pracy wychowawczo - dydaktycznej szkoły i sposobu funkcjonowania absolwentów na kolejnych etapach edukacji • Spotkanie absolwentów z uczniami ostatnich klas – promocja szkół 	7 maja 2019 – w trakcie trwania matur	
Dzień mamy i taty	M.Jedlińska K. Wirkus M. Czykier – Sokołowska D. Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Zacieśnianie więzi rodzinnych 	maj 2019r.	
Wycieczka klas III i VIII	Wychowawcy klas trzecich: Izabela Łazuga Małgorzata Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie uczniów pożytecznych form spędzania wolnego czasu. • Poznawanie przez uczniów ciekawych miejsc pod względem kulturowym, historycznym. 	czerwiec	
Akcje charytatywne	Katarzyna Orbik - Balczrak i wolontariat		<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie uczniów bezinteresownego okazywania pomocy potrzebującym! • Rozbudzanie w uczniach postaw prospołecznych. • Wdrażanie i zachęcanie uczniów 	Wg potrzeb	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

			do propagowania tych idei w swoich rodzinach		
Konkursy plastyczne	Izabela Łazuga	Wychowawcy, zaangażowani nauczyciele oraz uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie uczniów do aktywności twórczej 	W ciągu roku szkolnego	Udział w szkolnych, gminnych oraz zewnętrznych konkursach na różnych szczeblach
Akcje związane z pracą SU	Małgorzata Zacholska	Samorząd Uczniowski	<ul style="list-style-type: none"> Rozbudzanie w uczniach postaw prospołecznych. 	Wg potrzeb w ciągu całego roku szkolnego	
Udział w spektaklach teatralnych. Wyjazd do biblioteki miejskiej, urzędu skarbowego, poczty, itp	A. Kowalczyk M. Jedlińska K. Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> Obycie z kulturą i zachowaniem się w teatrze. Poznawanie klasycznych spektakli teatralnych. Rozwijanie postaw społecznych, współdziałania i współżycia w grupie. Rozwijanie samodzielności i wytrwałości w procesie odkrywania i rozwiązywania problemów. 	w ciągu roku szkolnego.	
Udział w seansach filmowych.	K. Wirkus A. Kowalczyk M. Jedlińska		<ul style="list-style-type: none"> Obycie z kulturą i zachowaniem się w kinie. Poznawanie dobrego kina. Kształcenie umiejętności interpretacji dzieła filmowego. Integracja społeczności szkolnej. 	w ciągu roku szkolnego.	
Matematyka po angielsku	K.Orbik - Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> Realizacja projektu Erasmus+ Korelacja międzyprzedmiotowa Współpraca ze szkołami Unii Europejskiej i wspólne rozwiązywanie zadań 	W ciągu roku szkolnego – raz w miesiącu każda klasa	
Udział w zajęciach Błękitnej Szkoły w ramach zajęć z języka kaszubskiego i języka niemieckiego.	A. Kowalczyk M. Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej, ekologii i biologii. Poznawanie atrakcji turystycznych województwa pomorskiego. Integracja zespołu uczniowskiego. 	Drugi semestr roku szkolnego 2018/2019 (Termin uzależniony od partnera akcji-	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

				WFOŚiGW)	
Akcje charytatywne	Szkolny Klub Unicef – koordynator Katarzyna Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> • organizacja humanitarna działająca na rzecz dzieci • ratujące życie szczepienia • budowę szkół, po natychmiastową pomoc w sytuacji klęski humanitarnej 	Zgodnie z ogłaszanymi akcjami przez Unicef	
Literatura po angielsku ! Klasy IV-VIII SP	Emilia Juchniewicz	Wychowawcy klas IV-VIII SP	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu Erasmus + • problem przekładów na inne języki • Uczeń poznaje znanych pisarzy angielskiego obszaru językowego, ich najbardziej znane utwory i gatunki literackie. 	W ciągu roku szkolnego- według planu zajęć	
Inny nie oznacza gorszy! Klasy IV –VIII SP	Emilia Juchniewicz	Wychowawcy klas IV-VIII SP	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja projektu Erasmus + • rozumie pojęcie tolerancji i, potrafi je zdefiniować, • uświadamia sobie znaczenie tolerancji i konsekwencji jej braku, • Uwrażliwianie na odmienność innych postaw, • unikanie nietolerancyjnych zachowań 	W ciągu roku szkolnego- według planu zajęć	
Wyjazd na spektakle Katolickiego Teatru Edukacji Spektakl: I Mitologia II Biały Mustang	Emilia Juchniewicz	Wychowawcy klas IV-VIII SP	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie możliwości świadomego obcowania ze sztuką • wzmacnianie poczucia własnej wartości • rozwijanie wrażliwości emocjonalnej • poznanie i rozwijanie własnych możliwości • rozwijanie koncentracji, wyobraźni, myślenia, pamięci 	12.12.2018r. (I spektakl) 17.05.2018r. (II spektakl) Miejsce: Bytów/Miastko	
Udział w zajęciach Błękitnej Szkoły w ramach zajęć z języka kaszubskiego i języka niemieckiego.	A. Kowalczyk M. Zacholska		<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy i umiejętności z zakresu edukacji regionalnej, ekologii i biologii. • Poznawanie atrakcji turystycznych 	Drugi semestr roku szkolnego 2018/2019 (Termin uzależniony od	

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ZJEDNOCZONEJ EUROPY W STARKOWIE Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJUM

			<p>województwa pomorskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu uczniowskiego. 	<p>partnera akcji- WFOŚiGW)</p>	
<p>Działania w ramach projektu „Filmoteka Szkolna.Akcja!”</p>	<p>A.Kowalczyk M.Czykier-Sokołowska J.Wasyluk</p>	<p>Uczniowie klasy 5 SP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności pogłębionego odbioru tekstu kultury i jego wartościowania. • Poznanie reguł języka filmowego na podstawie wybranych dzieł filmowych. • Kształtowanie postaw krytycznych oraz umiejętności dokonywania wyborów selektywnych i wartościujących. • Samodzielne tworzenie etiud filmowych. 	<p>Cały rok- Zgodnie z harmonogramem działań ustalanych na bieżąco przez Filmotę Szkolną</p>	

2. Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym dla uczniów klas I - III.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. 3. Wycieczki szkolne 4. Spektakle teatralne, seanse filmowe
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań i predyspozycji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów. 3. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania w szkole. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych, 3. Poznają zasady przemieszczania się środkami komunikacji miejskiej, 4. Rozwijanie świadomości dzieci na temat zachowania się w sytuacjach kryzysowych (np. pogadanki, rozmowy indywidualne, parce plastyczne, spotkania z przedstawicielami Policji Straży Pożarnej)
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, rozwiązywania konfliktów radzenia sobie z trudnymi emocjami (warsztaty psychoedukacyjne, pogadanki, rozmowy indywidualne z nauczycielem/pedagogiem/psychologiem, rozmowy z rodzicami) 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.
Bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi na terenie Szkoły (w tym boisko szkolne, plac zabaw), 2. Organizacja pogadanek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Współpraca w zakresie bezpieczeństwa z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną. 4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy (warsztaty, pogadanki) 5. Zapoznanie z zasadami BHP i zasadami korzystania ze sprzętów będących na wyposażeniu pracowni
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa.

	3. Uczenie się samodzielności w: czasie spożywania posiłków w stołówce szkolnej, podczas pobytu w świetlicy szkolnej i właściwego zachowania w szatni.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	1.Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2.Poznanie obowiązków ucznia. 3.Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.
Dbłość o dobry klimat w szkole.	1.Obszerwacja samopoczucia ucznia w szkole. 2. Diagnozowanie funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej. 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	1.Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3.Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	1.Nauczanie informatyki od I klasy. 2.Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, filmowych i muzycznych 3.Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
Propagowanie zdrowego stylu życia.	1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w inicjatywach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Realizacja programów promujących zdrowe odżywianie np. „ 4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych paleniu oraz picciu alkoholu wśród najmłodszych poprzez pogadanki i zajęcia warsztatowe. 5. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. 6. Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny. 7. Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 8. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia. 9. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z	1.Organizacja zajęć: - dydaktyczno – wyrównawczych, - profilaktycznych 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

rówieśnikami.	
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem. 4. Konsultacje dla rodziców. 5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń. 6. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną. 7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.

3. Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII i klas III ich gimnazjum

Integracja i bezpieczeństwo

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych	1) rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej, 2) nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych, 3) szanuje odmienne obyczaje, 4) dostrzega potrzeby własne i innych.	1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych, 2. Organizowanie zajęć integracyjnych, klasowych, 3. Udział w akcji WOŚP, 4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej, 5. Wolontariat szkolny, 6. Przedstawienia edukacyjno- profilaktyczne, 7. Program Erasmus +, 8. Akcje charytatywne np. zbieranie plastikowych nakrętek na leczenie chorego dziecka.	Wychowawcy klas, WDŻ, SU	Wg planu pracy
2. Kształtowanie postaw odpowiada - jących przyjętym normom	1) zna prawa i obowiązki, 2) szanuje kolegów i dorosłych, 3) potrafi komunikować się z innymi,	1. Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA, 2. Wdrożenie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok

	4) zachowuje się kulturalnie i z godnością,			
3. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów	1) argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty, 2) dostrzega wartości pokojowego rozwiązywania.	1. Wdrożenie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach, 2. Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów, 3. Wybory do SU (debata, działalność SU).	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, opiekun SU	Cały rok
4. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	1) zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów, 2) zna nowe zasady oceniania zachowania (punktowy system) 3) bierze odpowiedzialność za własne postępowanie, 4) wspiera słabszych, 5) ostrzega o niebezpieczeństwie, 6) udziela pierwszej pomocy (powiadamia dorosłych o zdarzeniu), 7) zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt, 8) zna podstawowe przepisy ruchu drogowego.	1. Zapoznanie się ze szkolnymi regulaminami, 2. Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcja zachowania w razie ewakuacji, 3. Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych, 4. Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, film, 5. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, 6. Możliwość uzyskania karty rowerowej, 7. Przeszkolenie dzieci i młodzieży z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog Nauczyciele techniki. EDB, wychowawca.	

Zdrowy styl życia

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia	1) dba o czysty schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i warsztatu pracy.	1. Przypomnienie zapisu statutu, w tym WZO, 2. Wykazanie wpływu właściwej	Wychowawcy, nauczyciele przyrody/ biologii	IX 2017

		higieny na zdrowie, 3. Określenie i egzekwowanie obowiązków dyżurnego	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok
2. Promowanie zdrowego stylu życia	1) zna znaczenie wypoczynku czynnego dla zachowania sprawności fizycznej, 2) potrafi właściwie rozplanować naukę i wypoczynek, 3) zdrowo i regularnie się odżywia, 4) zna niekorzystny wpływ „fast foodów”.	1. Pogadanka na temat zdrowego stylu życia, 2. Zachęcanie do czytania – realizacja czytelniczego projektu dotacyjnego „Głębia mądrości z czytania w codzienności” 3. Zajęcia w ramach przyrody/ biologii oraz programu Erasmus + sporządzanie jadłospisów, udział w programach o zdrowym żywieniu, 4. Spotkanie z pielęgniarką, 5. Organizowanie i udział w zawodach sportowych.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody/ biologii, bibliotekarz, nauczyciele realizujący program Erasmus + nauczyciele realizujący czytelniczy projekt dotacyjny	Wg planu pracy
3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego	1) potrafi wskazać przyczyny i skutki zanieczyszczeń, 2) dostrzega wpływ zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych, 3) szanuje wszystkie elementy przyrody	1. Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć, 2. Wycieczki po okolicy, 3. Raporty o stanie środowiska, 4. Oglądanie filmów tematycznych, 5. Organizowanie konkursów wiedzy	Wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii ,chemii, geografii i inni	Wg planów pracy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych/ pozaszkolnych

Kultura i tradycja

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznawanie	1) uczestniczy w	1. Organizowanie	Wychowawcy,	Wg planu

kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i krajów UE	uroczystościach szkolnych, 2) zna symbole narodowe, 3) zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej, 4) współtworzy tradycje szkoły, 5) uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych i w działaniach projektowych.	uroczystości klasowych i szkolnych, 2. Organizowanie rajdów i wycieczek, 3. Odkrywanie, dokumentowanie i promowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu, 4) Organizowanie konkursów wiedzy i artystycznych, 5) Realizacja projektu na 100- lecie Niepodległości „Mamy wiele powodów do radości w setną rocznicę polskiej niepodległości”	nauczyciele, w tym szczególnie nauczyciel plastyki, muzyki, historii, języków: polskiego, kaszubskiego i języków obcych.	pracy
2. Uczestnictwo w życiu kulturalnym	1) korzysta z dostępnych dóbr kultury, 2) potrafi podjąć dyskusję, wyrazić własne poglądy, opinie, 3) identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem, 4) odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju, 5) współtworzy i promuje nowe tradycje.	1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, na wycieczki, rajdy, 2. Organizowanie warsztatowych zajęć pozalekcyjnych, 3. Gromadzenie zbiorów zdjęć w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły. 4. Realizacja projektu na 100- lecie Niepodległości	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, inni nauczyciele	Według planu pracy

Organizacja czasu wolnego

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych	1) uczestniczy w rajdach, wycieczkach, 2) współtworzy trasę i program zajęć pozaszkolnych, 3) rozwija posiadaną wiedzę, pożytecznie	1. Organizowanie rajdów, biwaków, wycieczek, 2. Wspólne planowanie, opracowywanie tras i programów, 3. Analizowanie ofert turystycznych,	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Wg planu pracy

	spędza czas, 4) poznaje walory turystyczno-krajoznawcze Polski i regionu, 5) potrafi współpracować i przebywać w grupie.	mapy, atlasów, poszukiwanie informacji.		
2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych	1) wie, jak przygotować się do podróży, 2) uczestniczy w organizacji wyjazdu, 3) planuje program pobytu, 4) uczestniczy w wycieczce 5) uczestniczy w organizacji różnych przedsięwzięć, konkursów, działań szkolnych	1. Wspólne planowanie, przygotowanie, organizowanie i aktywne uczestnictwo w wycieczkach, rajdach, konkursach, przedsięwzięciach szkolnych 2. Udział w projektach dotacyjnych	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg planu pracy
3. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	1) wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu, 2) wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę, 3) rozszerza swoje zainteresowania, 4) uczy się przebywania w grupie i współpracy.	1. Opracowywanie ciekawych programów pobytu, uwzględniających propozycje uczniów, 2. Włączanie uczniów w organizacje działające poza szkołą, 3. Udział w klubie sportowym „Gladiator”	Wychowawcy, inni nauczyciele, organizatorzy zajęć poza szkolnych, nauczyciele W-F	Wg planu pracy

Orientacja zawodowa

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w	Dla uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną oraz uczniów zainteresowanych pomocą	Doradca zawodowy	Na bieżąco

planowaniu kształcenia kariery zawodowej			
2. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla młodzieży i rodziców		Doradca zawodowy	Według potrzeb
3. Udostępnienie bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej		Doradca zawodowy	Według potrzeb
4. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Indywidualnie dla uczniów objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną oraz warsztatowo w klasach VII, VIII i w III klasach gimnazjalnych	Doradca zawodowy	Klasa VII - I semestr, klasa VIII- II semestr oraz dla III klas gimnazjum według zapotrzebowania w ramach godzin pedagoga
5. Omówienie dokumentacji i kryteriów (logowanie internetowe), przyjęcie uczniów klas trzecich gimnazjum do szkół ponadgimnazjalnych oraz uczniów klasy VIII do szkół ponadpodstawowych		Doradca zawodowy, wychowawcy klas III gimnazjum i klasy VIII	Marzec- maj 2019
6. Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadgimnazjalnych”		Doradca zawodowy	W zależności od możliwości i potrzeby uczniów
7. Udział uczniów klas III gimnazjum i klasy VIII w Targach Edukacyjnych Szkół Ponadgimnazjalnych organizowanych przez naszą szkołę w Trzebielinie oraz udział w Targach Edukacji i Pracy organizowanych przez Urząd Powiatowy w Bytowie	Organizacja udziału w targach	Doradca zawodowy, wychowawcy uczniów klas trzecich gimnazjum i klasy VIII	Wg ustalonego terminu kwiecień 2019
8. Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań		Doradca zawodowy	Rada pedagogiczna – I i II semestr
9. Badanie „Losów Absolwentów” (wybór szkół ponadgimnazjalnych)	Dane z logowania	Doradca zawodowy	Październik/ listopad 2018

10. Udział doradcy zawodowego w Powiatowej Sieci Doradców Edukacyjno- Zawodowych	Spotkanie doradców w celu wymiany doświadczeń, szukania wspólnych rozwiązań oraz ujednoczenia działań doradczych	Doradca zawodowy	Raz na kwartał
---	--	------------------	----------------

Samorządność

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznawanie zasad wyborczych	1) zna procedurę wyborów, 2) czynnie uczestniczy w wyborach, 3) głosuje i bierze odpowiedzialność za swoją decyzję, 4) uczy się demokracji	1. Opracowanie czytelnych regulaminów SU, 2. Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą, 3. Wspólne przygotowanie wyborów debaty, 4. Podsumowanie wyników wyborów i ich ocena.	Opiekun SU, uczniowie	Wrzesień/ październik 2018
2. Współuczestniczenie w planowaniu pracy SU	1) zgłasza własne propozycje, 2) argumentuje własne zdanie, 3) deklaruje pomoc w realizacji 4) dostrzega swój wpływ na sprawy szkoły	1. Zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu pracy (następnie ustalenie najważniejszych i realnych zadań).	Opiekun SU, uczniowie	Październik 2018
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zaplanowanych działań	1) współpracuje dla osiągnięcia celu, 2) dostrzega potrzebę kompromisowych rozwiązań, 3) rozdziela zadania, planuje czas realizacji zadań, przewiduje efekty, 4) uczy się samodzielności i odpowiedzialności i za realizację powierzonego zadania,	1. Nadzorowanie pracy uczniów z nastawieniem na dużą ich samodzielność	Nauczyciele, rodzice, wychowawcy, opiekun SU	Cały rok

	5) uczy cieszyć się z sukcesu i godzić z porażką.			
--	---	--	--	--

Profilaktyka

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza	1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno- wychowawczej uczniów	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
	2. Zorganizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz bieżącej w nauce- zajęciach wyrównawczych	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień/ październik 2018	
	3. Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej	Opiekunowie świetlicy	Na bieżąco	
	4. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2018	
	5. Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły	1. Kontrola osób wchodzących na teren szkoły (legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy)	Pracownicy szkoły, nauczyciele dyżurujący	Cały rok	
	2. Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok według harmonogramu dyżurów	
	3. Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu	Nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu dyżurów	
	4. Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową	Nauczyciele techniki, wychowawcy	Wg planu pracy	
	5. Spotkania z Policją	Wychowawcy, pedagog szkolny, oddziały klas 1-3, 4-7 szkoły podstawowej i oddziały gimnazjum	Według uzgodnień z Policją	
	6. Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień 2018	

	szkole i w drodze do szkoły			
	7. Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw przy uwzględnieniu zmian w przepisach BHP	Wychowawcy klas	Wrzesień 2018	
3. Rozwijanie umiejętności społecznych	1. Dążenie do integracji dzieci i młodzieży w poszczególnych oddziałach, 2. Lekcje wychowawcze, pogadanki w oddziałach na temat: a) skuteczna i poprawna komunikacja, b) zachowanie w trudnych społecznie sytuacjach, 3. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych, 4. Kształtowanie postaw społecznych	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok, według potrzeb	
4. Rozwój osobowości	1. Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczuciu bezpieczeństwa	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
5. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny Ugruntowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia	1. Pogadanki na temat higieny osobistej, 2. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych, 3. Zwracanie uwagi na prawidłowe siedzenie uczniów podczas zajęć, 4. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych (np. sposoby zarażania się pasożytami skórnymi, higiena jamy ustnej), 5. Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne, 6. Poznanie przyczyn chorób alergicznych, chorób układu krążenia, nowotworowych itp. oraz wskazanie zasad profilaktyki	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	Według planu pracy	
6. Sport i turystyka jako formy wypoczynku	1. Wdrożenie do poznania regionu i kraju, 2. Poznawanie własnego regionu pod względem historycznym,	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, W-F i inni	Wg planu pracy Na lekcjach	

czynnego	geograficznym, przyrodniczym i etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych i poznawczych, 3. Poznawanie walorów Słowińskiego Parku Narodowego oraz rezerwatów i pomników przyrody w gminie Trzebielino, 4. Plenerowe turnieje sportowe		przyrody, biologii, geografii, W-F	
7. Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie	1. Przeprowadzenie pogadanki na lekcji wychowawczej na temat szkodliwości palenia papierosów, 2. Zorganizowanie spotkania z rodzicami w przypadku stwierdzenia w szkole zjawiska palenia papierosów, 3. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 4. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 5. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych 6. Tydzień profilaktyki	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele plastyki	Wg planu pracy, wg potrzeb	
8. Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia, wynikających z zażywania narkotyków	1. Lekcja wychowawcza na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy oraz zagrożenia zarażenia się wirusem HIV, 2. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 3. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 4. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych 5. Tydzień profilaktyki	Wychowawcy, pedagog	Wg planu pracy, wg potrzeb w oddziałach IV- VII szkoły podstawowe j i II i III gimnazjum	
9. Uświadamianie uczniom zagrożeń zdrowotnych i szkód społecznych, wynikających z picia alkoholu	1. Przeprowadzenie pogadek na lekcjach wychowawczych na temat skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu, 2. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 3. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 4. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych 5. Tydzień profilaktyki	Pedagog, wychowawca	Wg planu pracy	

10. Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów	1. Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, 2. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, 3. Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi.	Pedagog ze współpracy z Policją, wychowawcy, Zespół Interdyscyplinarny w gminie Trzebielino	Wg planu pracy, wg potrzeb	
11. Uświadamianie zagrożeń wynikających z nadużywania mediów elektronicznych - e – uzależnienia Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	1. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat e – uzależnień . 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat Cyberprzemocy , 3. Tydzień profilaktyki – jeden dzień na temat cyberprzemocy 4. Spotkanie z rodzicami na temat zabezpieczeń rodzicielskich w komputerach i telefonach dzieci.	Wychowawcy, pedagog oraz na lekcjach informatyki Pedagog szkolny z wychowawcami klas IV-VII szkoły podstawowej oraz II i III gimnazjum	Wg planu pracy Według potrzeb – zaplanować spotkania	
12. Zapobieganie wagarom i używaniu przez uczniów wulgaryzmów	1. Przeprowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami na temat wagarowania, 2. Informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia, 3. Przeprowadzanie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat „savoir-vivre”, 4. Opracowanie i przyjęcie kontraktów klasowych	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Na bieżąco, wg planu pracy	
13. Wspieranie uczniów i rodziców	1. Przekazywanie informacji rodzicom o instytucjach wspierających, 2. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia lub odjazd do domu, 3. Edukacja rodziców na temat oddziaływania dopalaczy na organizm młodego człowieka/ na spotkaniu rodziców z wychowawcami w klasach	Wychowawcy klas, dyrektor, opiekunowie świetlic Wychowawcy klas podczas spotkań z rodzicami	Pierwsze spotkanie z rodzicami na bieżąco II semestr 2018/2019	

VI. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie (np. ankiety, rozmowy, konsultacje indywidualne i grupowe, ewaluacja podejmowanych działań, analiza wniosków). Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Zatwierdzenie programu

Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulec zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2018/2019

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny 2018/2019 Szkoły Podstawowej i oddziałów Gimnazjum w Szkole Podstawowej w Starkowie przyjęty do realizacji wspólną uchwałą

ANKIETA DLA UCZNIWA

płeć (zakreśl właściwie): **CH** **DZ***Drodzy Uczniowie!**Ankieta, którą macie przed sobą, służy do zebrania opinii na temat wartości przez Was znanych i cenionych. Bardzo proszę, abyś odpowiadał/a tak jak myślisz bez względu na to, co mogą powiedzieć inni ludzie, ponieważ każdy ma prawo mieć własne zdanie.**Jeśli czegoś nie rozumiesz poproś o pomoc osobę przeprowadzającą ankietę.**Przeczytaj uważnie każde zdanie i wyraż swoją opinię.*

1. Usystematyzuj wszystkie wartości w skali od 1 do 10 (**1-** to najważniejsze według Ciebie, **10-** to najmniej ważne):

1	miłość	1
2	zaufanie	2
3	sprawiedliwość	3
4	wiara	4
5	szczerłość	5
6	wiedza	6
7	pieniądze	7
8	tolerancja	8
9	punktualność	9
10	wygląd	10
11	PRAWDA	
12	łojalność	
13	odwaga	
14	dobro	

2. Z kim rozmawiasz o wartościach? (*podkreśl 1 odpowiedź*):

III. z rodzicami

IV. z rodzeństwem

V. z przyjaciółką/ przyjacielem

VI. z nauczycielem

VII. z nikim

3. Czym jest dla Ciebie „mądrość”? (*wyjaśnij tak jak czujesz*):

.....

.....

4. Co cenisz u swoich rodziców?

.....

.....

5. Człowiek wartościowy to ten, który..... (*podkreśl 2 możliwości*):

- ma władzę
- ma pieniądze
- jest ładny
- poświęca się dla innych
- sumiennie wypełnia swoje obowiązki

6. Czy zdarza Ci się oceniać siebie? (*podkreśl odpowiedź*):

- a) tak, często b) od czasu do czasu c) nie, nigdy

7. Jestem.....(*uporządkuj od 1 do 7, 1- to najważniejsza cecha, 7- to najmniej ważna*):

1	koleżeński/a	1
2	punktualny/a	2
3	obowiązkowy/a	3
4	uczciwy/a	4
5	wyrozumiały/a	5
6	pracowity/a	6
7	sprawiedliwy/a	7

8. Wybierz i podkreśl 3 cechy właściwe Tobie:

- kłótlivy/a
- uczynny/a
- niecierpliwy/a
- brzydki/a
- dowcipny/a
- towarzyski/a
- nielubiany/a

9. Jakim człowiekiem chcesz być?

.....,,

10. Do osiągnięcia jakich celów w życiu będziesz dążył/a?

.....,,

Dziękujemy za wypełnienie ankiety

Załącznik do programu

ANKIETA DLA RODZICÓW

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

Szanowni Państwo! Pragniemy poznać Państwa opinię na temat wartości, które wyznajecie oraz umiejętności ważne w życiu Waszego dziecka. Państwa opinie i sugestie będą służyły do opracowania programu wychowawczo- profilaktycznego naszej szkoły. Proszę o wypełnienie poniżej anonimowej ankiety.

1. Jakie wartości uznajecie Państwo za najważniejsze? (może Pan(i) zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź- maksymalnie 5):

1. prawda
2. tolerancja
3. odwaga
4. miłość
5. wiara
6. wytrwałość
7. szczęście
8. przyjaźń
9. dobro
10. lojalność
11. zdrowie
12. powodzenie materialne
13. inne, jakie.....

2. Jakie umiejętności Państwa zdaniem są najważniejsze dla Waszego dziecka w jego dalszej nauce i pracy? (może Pan(i) zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź- maksymalnie 5):

- przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie
- umiejętność twórczego rozwiązywania problemu
- współdziałanie w zespole
- działanie i funkcjonowanie na bazie obowiązujących norm
- przyjmowanie odpowiedzialności za swoją dalszą naukę
- poprawne posługiwanie się językiem polskim
- sprawne posługiwanie się językiem obcym
- rozwiązywanie konfliktów w sposób negocyjacyjny
- rozwijanie własnych zainteresowań i uzdolnień
- inne, jakie.....
- inne, jakie.....

Dziękujemy za wypełnienie ankiety